

INDICE

	Páx.
Prólogo	ix
Limiar	xiii
CONFERENCIAS	
A web 2.0 e a fenda dixital (Jordi Adell)	3
As comunidades virtuais (Tiberio Feliz Murias)	19
Proxección das TIC na carreira e na profesión: percepción dos estudantes (María Carmen Ricoy Lorenzo)	37
MESAS REDONDAS	
1ª MESA REDONDA	
Proxecto Ronsel para a salvagarda e posta en valor do patrimonio cultural inmaterial: algunhas accións en relación co mundo educativo (Iván Area Carracedo e Xabier Prado Orbán)	59
As tecnoloxías da información e comunicación: responsabilidade social e sociedade educativa (Joaquim Escola)	67
A introdución das TIC no ámbito non-formal: iniciativas no Concello de Silleda (Asociación para o Desenvolvemento Social da Comarca do Deza)	85
A elaboración do portal do centro, unha oportunidade para a colaboración escola-comunidade (Fernando Fraga Varela)	93
2ª MESA REDONDA	
Cultura, ocio e TIC para todos/as. O caso de Integratex, Biblioteca Social en Allariz (Laura Novelle López)	109
Aplicación das TIC e trastorno autista (Federación Autismo Galicia).....	115
TIC, discapacidade e formación: os tres vértices da inclusión sociolaboral. Crónica dunha experiencia (M.ª Dolores Fernández Tilve e M.ª Laura Malvar Méndez)	123
3ª MESA REDONDA	
Accesibilidade e adaptación de contidos dixitais para as persoas con deficiencias visuais (Eugenio Sancho Caneda)	135
E-hospital: proposta de <i>elearning</i> para pacientes hospitalizados (Carmen Fernández Morante)	141

4ª MESA REDONDA

A educación social na sociedade do coñecemento (Águeda Valín)	153
Educación social e sociedade do coñecemento. O fomento da participación social a través da rede (Chus Gutiérrez Candame)	157
As novas tecnoloxías na formación. Unha perspectiva desde a educación social (María José Fernández Barreiro)	161

COMUNICACIÓNS

BLOQUE A. *Formación de formadores*

A formación inicial dos orientadores educativos e a súa preparación para o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (Miguel Ángel Nogueira Pérez, María del Mar Fernández Sestel, Martín Pellitero Varela)	171
Tecnoloxías máis valoradas para a orientación educativa na formación inicial dos orientadores (Miguel Ángel Nogueira Pérez; María del Mar Fernández Sestelo; Martín Pellitero Varela)	181
O uso das TIC no proceso de selección do profesorado de educación especial (Ana Isabel Castro Rodríguez)	187

BLOQUE B. *Educación de nenos e mozos*

A alfabetización audiovisual como estratexia na educación para a cidadanía: o caso da publicidade (M.ª del Carmen Caldeiro Pedreira)	195
A presenza e o papel das novas tecnoloxías nas aulas hospitalarias en España (Yésica Teijeiro Bóo)	207
Boas prácticas: concepto e experiéncia no 1º Ciclo do Ensino Básico (Paula Alves Quadros Flores e Joaquim Escola)	215
Apresentação de um estudo sobre as TIC e a Internet como recurso nas matemáticas no ensino secundário (M.ª Carmen Ricoy Lorenzo e Maria João Valente da Silva Couto)	225
A sociedade da información e da comunicación nos centros educativos de ensino non universitario: análise comparativa entre España e Galicia (Mª do Carme Cambeiro Lourido; Mª del Rosario Castro González; Mª Carmen Sánchez Amor; Beatriz García Antelo)	235

BLOQUE C. *Formación de persoas adultas*

O uso de plataformas profesionalizadoras como recurso de cualificacións para mulleres inmigrantes en Galicia (Raquel Mariño Fernández, Diana Priegue Caamaño, Laura Rego Agraso)	245
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

A utilización das titorías en liña como recurso de orientación profesional para as mulleres que cursan ciclos de formación profesional masculinizados (Raquel Mariño Fernández, Diana Priegue Caamaño e Laura Rego Agraso) ...	253
As TIC como ferramentas de aprendizaxe no ensino de maiores (Ángeles Bernal Pita da Veiga, Francisco Ascón Belver e María del Pilar García de la Torre)	263
Uso e manexo das plataformas profesionalizadoras en liña como proposta de reciclaxe para o colectivo feminino (Raquel Mariño Fernández, Diana Priegue Caamaño e Laura Rego Agraso)	269
O uso das TIC nas actividades de formación e aprendizaxe realizadas pola poboación adulta (M ^a del Rosario Castro González; M ^a Carmen Sánchez Amor; M ^a do Carme Cambeiro Lourido; Beatriz García Antelo) ..	277
BLOQUE D. Recursos na Internet	
A utilidade do blog no contexto educativo (Carolina Borges Veloso)	285
O blog, vantaxe ou inconveniente en termos ECTS? (M. ^a Esther Martínez Figueira)	297
O museo virtual como recurso formativo: potencialidades e limitacións (M. ^a Carmen Ricoy Lorenzo e Jennifer Fernández Rodríguez)	309
<i>E-learning</i> no Ensino Superior: a experiéncia da ESE de Paula Frassinetti (Daniela Ramos Gonçalves e Rui Teles Ramalho)	319
Posibilidades e aplicacións didácticas das TIC na etapa de educación infantil e primaria: encerado dixital interactivo (EDI), Blog e Webquest (M ^a Carmen Sánchez Amor; M ^a do Carme Cambeiro Lourido; M ^a del Rosario Castro González; Beatriz García Antelo)	329