NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Consellería de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Consellería cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Consellería de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

nova escola galega

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Conselleria de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Conselleria cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Conselleria de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

nova
escola
galega

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Consellería de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Consellería cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Consellería de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

nova escola galega

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Conselleria de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Conselleria cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Conselleria de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis minimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

nova escola galega

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Consellería de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Consellería cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Admiñistración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA aledase de que por fin a Consellería de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

- As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Consellería de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Consellería cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Consellería de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atipicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

nova
escola
galega

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

NOVA ESCOLA GALEGA INFORMA 1

Outubro 1989

NOVA ESCOLA GALEGA VALORA NEGATIVAMENTE O PROGRAMA DE ACTIVIDADES DO PLAN PONTE DE FORMACION DO PROFESORADO

O Secretariado do Movemento de Renovación Pedagóxica NOVA ESCOLA GALEGA, na súa primeira reunión de traballo do curso 1989-90 estudiou o "Programa de Actividades do Plan Ponte de Formación do Profesorado" que presentou a Consellería de Educación para o primeiro trimestre deste curso.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denuncia-la descortesía da Administración Educativa para cos M.R.P.S. , ós que nin tan sequera informou deste programa de actividades, como colectivos que son vencellados de moitos anos para acó coas actividades de formación e perfeccionamento do profesorado. Esta falta de consideración cara os M.R.P.S. é interpretada por NOVA ESCOLA GALEGA como unha actitude negativa da Consellería cara uns colectivos que se por algo se viñeron destacando foi polo seu esforzo teimudo e calado por supli-las carencias de perfeccionamento e reciclaxe do profesorado, que a Administración non soubo nin quixo abordar ata hoxe.

Con todo, NOVA ESCOLA GALEGA alédase de que por fin a Consellería de Educación asuma de facto, e non só de palabra, que ten que formar ó profesorado. Porén, o programa de actividades presentado pola non acada os niveis mínimos do que debera ser un auténtico Plan de Formación Permanente, adoecendo de graves eivas , tanto do contido das actividades como da súa organización.

NOVA ESCOLA GALEGA quere denunciar que para a elaboración deste programa non se contou co profesorado, nin coas demandas dos centros escolares e dos M.R.P.S..

Carece dunha verdadeira oferta territorializada, imprescindible para facer efectivo o dereito de tódolos docentes a súa formación e para harmonizala coas necesidades dos centros escolares e das súas comunidades educativas.

As actividades realizaranse fóra do horario lectivo do profesorado, e sen contar con axuda para o desprazamento de aqueles docentes que o precisen, contradecindo unha das reivindicacións históricas do profesorado verbo da formación en exercicio.

O programa carece dun fío conductor que lle proporcione consistencia, reducíndose a unha prolixa relación de cursos e encontros , sen relación uns con outros, e cos propios traballos do Gabinete da Reforma Educativa que parece camiñar por outros vieiros.

Non hai dentro do programa actividade algunha referida á normalización lingüística e galeguización do sistema educativo.

NOVA ESCOLA GALEGA reitera a necesidade dunha eficaz e cualificada formación permanente e en servicio do profesorado como plasmación dun novo xeito de entende-lo papel do profesor nunha escola renovada.

Para NOVA ESCOLA GALEGA a formación permanente é un dereito e un deber de todo o profesorado, debendo correr a cargo da Administración Educativa.

Os Plans de Formación deben ter un carácter territorial (a nivel de zona ou distrito escolar), e vencellados á elaboración dos diferentes proxectos educativos e curriculares dos centros. Só deste xeito poderá recuperarse o protagonismo dos docentes e evita-lo directivismo de figuras, tan atípicas, como as dos formadores de formadores.

As actividades contidas nestes Plans deben realizarse en horario lectivo do profesorado, coordenando a oferta formativa da Administración Educativa coa doutras institucións que teñan vontade de intervir neste eido (Concellos, Universidade e os propios M.R.P.S.), nun único Plan de Formación , a nivel de cada zona escolar.

Nestes Plans deben priorizarse as actividades de formación horizontal , do tipo de seminarios, encontros, ou grupos de traballo, sobre as máis tradicionais de cursiños presenciais, como xeito de estimula-lo intercambio de experiencias e reflexións sobre a renovación da escola.

NOVA ESCOLA GALEGA chama ós claustros de profesores dos diferentes centros para que formulen as súas necesidades de formación e as eleven á Administración Educativa, como xeito de recupera-lo protagonismo do profesorado na súa propia formación.

SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA

Santiago de Compostela 2 de outubro de 1.989.

Edita: SECRETARIADO DE NOVA ESCOLA GALEGA.
Apartado 586. Santiago. Galicia.

A dixitalización destes documentos foi posible grazas á axuda concedida a Nova escola Galega da Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica (Consellería de Industria - Xunta de Galicia), do Ministerio de Industria, Turismo e Comercio, así como do Plan Avanza e do Fondo Europeo de Desenvolvemento Rexional (FEDER), ao abeiro da *Orde do 31 de decembro de 2008 pola que se establecen as bases reguladoras para a concesión, en réxime de concorrencia competitiva, das subvencións destinadas a entidades de dereito público e privado, sen ánimo de lucro, para impulsar a realización de actuacións de difusión e formación relacionadas especificamente co desenvolvemento e implantación da sociedade da información na Comunidade Autónoma de Galicia, no marco do Plan Estratéxico Galego da Sociedade da Información e o Plan Avanza, e se procede á súa convocatoria para 2009 (código procedemento IN521C)*

As publicacións están dispoñibles baixo unha licenza Recoñecemento-Non comercial-Compartir baixo a mesma licenza 3.0 España de Creative Commons que reza:

Vostede é libre de:

- Copiar, distribuír, exhibir e executar a obra.

- Facer obras derivadas.

Baixo as seguintes condicións:

-Vostede debe atribuír a obra na forma especificada polo autor ou o licenciante. Isto quere dicir que tanto os textos como as imaxes da Web poden ser utilizados por calquera, sempre que se cite a súa orixe, sempre que non se obteña un beneficio económico directo ou indirecto dese uso, e sempre que se inclúa no produto resultante a mesma licenza CC-NEG.

XUNTA DE GALICIA
PRESIDENCIA
Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desenvolvemento Rexional

plan avanza